

Cómo leer el boletín de calificaciones del estudiante

The diagram shows a student report card with the following sections and callouts:

- 1 Información del estudiante:** LID/SID, Student Name, Grade, Room, Date, Year, Counselor's Name.
- 2 Comentarios:** #, Comments (two columns).
- 3 Información de la materia:** Subject, Course, Instructor, Per, 1st MP, 2nd MP, Mid-Term, 3rd MP, 4th MP, Final Exam, Final Grade, Comments.
- 4 Sistema de calificación:** Report Card Grading System (AU, E, F, HI, INC, M, P, WP, WF) and School Attendance (MP, Abs, Tdy, Total).
- 5 Consejero del estudiante:** Counselor's Name.
- 6 Número de comentario:** # in the comments section.
- 7 Información sobre progreso:** Final Exam, Final Grade.
- 8 Asistencia a la escuela:** School Attendance section.
- 9 Mensaje para los padres:** Message To Parents section.

Explicaciones

1 Información del estudiante - LID/ SID- Los números de identificación de la escuela y del estado; el nombre del alumno; el grado; Cuarto (cuarto asignado para entregar información escolar importante); fecha; año; nombre del consejero.

2 Comentarios – Comentarios del/del maestro acerca del desempeño o comportamiento del estudiante. Se adjunta al presente documento una lista de comentarios traducidos y clasificados por escuela (Cada escuela usa una lista diferente). Los números corresponden a los comentarios de la lista. Números de código de referencia de su escuela. Consulte el modelo adyacente en 6.

3 Información de la materia– Asignatura (nombre); Materia (Número de código de identificación de la material); Docente (nombre del maestro); Per (Período en el que se desarrolla la materia).

4 Sistema de calificación– AU = Auditoría (Asiste a la materia sin recibir créditos); E = Exento(No se califica); F = Desaprobado (No aprobó); HI= Educación domiciliaria (Recibe educación en el hogar por razones médicas o de otro tipo); INC = Incompleta (no ha cumplidos requisitos); M = Médico (Fue excusado por razones médicas); P = Aprobado (Recibió créditos por la materia); WP =Abandonó y aprobó (Dejó la materia con una nota de aprobación); WF= Abandonó y desaprobó (Dejó la materia con una nota de desaprobación); NUEVO= Estudiante nuevo; NG = Sin calificación; O= Sobresaliente; S = Satisfactorio; U = No satisfactorio; PRO = Competente; AP = Altamente competente; PP = Parcialmente competente; LP = Competente con limitaciones

5 Consejero estudiantil– A todos los estudiantes se les asigna un consejero que los apoya en su progreso académico y salud socio-emocional

6 Número de comentario– Números de código de referencia de la lista traducida para su escuela. La siguiente es una muestra:

Lower Middle School Teacher Comments	
Code	Description
1	Good quiz grades
2	Good test scores
3	Quiz scores improving
4	Test scores improving
5	Completes classwork when due
6	Completes homework when due

7 Información sobre progreso– Consulte las calificaciones para cada período de evaluación (MP), examen de medio término y final (de ser aplicable) y calificación final.

Rango de calificación: 0 -100	A+ = 98-100	B+ = 88 - 89	C+ = 78 - 79	D+ = 68 - 69
Calificación mínima para probar: 60	A = 93 - 97	B = 83 - 87	C = 73 - 77	D = 63 - 67
Máxima calificación permitida: 100	A- = 90 - 92	B- = 80 - 82	C- = 70 - 72	D- = 60 - 62
				F = 0 - 59

8 Asistencia a la escuela– MP –Período de evaluación (duración aproximada de diez semanas/ 4 en un año); Abs- ausente; Tdy- llegadas tarde; Total – Cantidad total de ausencias

9 Mensaje para los padres– En caso de duda acerca de este boletín o del progreso de su hijo, contáctese con el maestro lo antes posible.

Código	Descripción	Categorías
1	Buenas calificaciones en las pruebas	UMS
2	Buenas calificaciones en los exámenes	UMS
3	Mejorando calificaciones en las pruebas	UMS
4	Mejorando calificaciones en los exámenes	UMS
5	Completa las tareas de clase a tiempo	UMS
6	Completa las tareas para el hogar a tiempo	UMS
7	Produce tareas de buena calidad	UMS
8	Muestra interés en el material de la asignatura	UMS
9	La conducta mejora el éxito	UMS
10	La toma de notas muestra una mejora	UMS
11	Demuestra buenas habilidades/hábitos de estudio	UMS
12	Organiza los materiales/el cuaderno de manera efectiva	UMS
13	Hace un uso productivo del tiempo de clase	UMS
14	Trabaja bien de manera independiente	UMS
15	Trabaja en grupos de manera efectiva	UMS
16	Demuestra liderazgo	UMS
17	Sigue indicaciones	UMS
18	Atento y concentrado	UMS
19	La conducta ha mejorado	UMS
20	La calidad de la tarea ha mejorado	UMS
21	Toma iniciativa	UMS
22	Demuestra respeto por los demás	UMS
23	Cambio de calificación pendiente de finalización de una asignación o evaluación	UMS
25	Trabaja en cooperación con el docente	UMS
26	Demuestra un buen nivel de esfuerzo	UMS
27	Participa constructivamente en clase	UMS
28	Intenta usar el idioma de destino	UMS
29	Intenta usar la puntuación correcta	UMS
30	Demuestra mucha creatividad	UMS
31	Calidad de esfuerzo mejorada	UMS
40	El cuaderno interactivo de ciencias es excepcional	UMS
41	El cuaderno requiere conexiones más profundas y más personalizadas	UMS
42	El cuaderno interactivo de ciencias requiere más organización	UMS
43	El alumno está comprometido y aprende en forma autodirigida	UMS
44	El alumno necesita mejorar sus habilidades de aprendizaje autodirigido	UMS
45	El alumno está practicando una conducta de seguridad adecuada	UMS
46	El alumno debe cumplir las reglas de seguridad del laboratorio con más diligencia	UMS
47	El alumno necesita mejorar los proyectos	UMS
48	El alumno prioriza el aprendizaje sobre las calificaciones	UMS
49	El alumno debe enfocarse en aprender de los errores	UMS
100	Debe mejorar las calificaciones de las pruebas	UMS
101	Debe mejorar las calificaciones de los exámenes	UMS
102	Debe completar las tareas de clase a tiempo	UMS
104	Debe completar las tareas para el hogar a tiempo	UMS
105	Debe mejorar la calidad de la tarea	UMS
106	Las ausencias obstaculizan el progreso	UMS
107	Las llegadas tardías obstaculizan el progreso	UMS
108	Debe quedarse para obtener ayuda adicional	UMS
109	Calificación inferior a 50; por favor, comuníquese con el docente	UMS
110	Debe mejorar la presentación de la tarea	UMS
111	Mala actitud hacia el material de la asignatura	UMS
112	Peligro de reprobación del curso	UMS
113	Suele entregar tarde la tarea para el hogar	UMS
115	Debe mantener una agenda	UMS
116	Debe desarrollar habilidades de estudio efectivas	UMS
117	Debe organizar los materiales/el cuaderno de manera efectiva	UMS
118	Debe llevar el cuaderno a la clase	UMS
119	Debe permanecer concentrado en sus tareas	UMS

120	Debe trabajar mejor de forma independiente	UMS
121	Debe mejorar las habilidades de trabajo en grupo	UMS
122	Debe seguir las instrucciones	UMS
123	Debe estar atento y enfocado	UMS
124	Debe estar preparado para la clase	UMS
125	Necesita indicaciones continuas para permanecer concentrado en sus tareas	UMS
126	Debe usar el idioma de destino	UMS
127	Debe usar la pronunciación correcta	UMS
129	No compensa el trabajo después de las ausencias	UMS
130	Se lo retira del aula con frecuencia	UMS
131	Interrumpe la clase	UMS
132	Debe ser responsable	UMS
135	Calificación basada en las llegadas tardías	UMS
136	Comuníquese con el docente	UMS
137	La conducta obstaculiza el progreso/el éxito	UMS
138	Lenguaje inapropiado	UMS
139	Médico	UMS
140	En peligro de no cumplir con el requisito previo para el próximo curso en la secuencia	UMS
141	No cumplió con el requisito previo para el próximo curso en la secuencia	UMS
142	Se está utilizando el Plan de modificación de estudiantes de inglés	UMS
143	Debe participar más en clase	UMS
144	La calificación excluye las tareas de escritura	UMS
145	No asiste a las sesiones de ayuda de Flex	UMS
146	Debe revisar la tarea antes de enviarla	UMS
147	Utiliza efectivamente el apoyo de Flex	UMS
148	Ha demostrado mejora	UMS
149	Tiene problemas para inferir el significado del texto	UMS
150	Tiene problemas para escribir sobre el material leído	UMS
151	Piensa profundamente acerca del texto	UMS